

Комитет образования и науки администрации Новокузнецка  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №107»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от 31.08.2021

ПРИНЯТА  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №107»  
  
Н. И. Ушенина  
Приказ № 140-г  
от 31.08.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Географический мир»**

**Возраст учащихся – 15-16 лет**

**Срок реализации программы - 1 год**

**Направленность - естественнонаучная**

Разработчик

Щукина Е.Г., учитель географии

Новокузнецкий городской округ, 2021

## Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географический мир» разработана в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

**Направленность программы** – естественнонаучная.

**Уровень освоения содержания программы** – базовый.

**Актуальность программы** заключается в том, что предлагаемая программа даёт возможность расширения и углубления знаний, полученных при изучении курса «Географии». Материал и механизм реализации программы позволяют сформировать у учащихся компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности через целостное представление о «Географии» – как науке с помощью дополнительной литературы, практических работ. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Географический мир» составлена для обучающихся 9-х классов и направлена на формирование у школьников основ географической культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как взаимодействие с другими людьми, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою малую Родину.

**Адресат программы** - программа составлена для обучающихся 9-х классов, возраста 15-16 лет. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

**Объем и срок освоения программы.**

Программа рассчитана на 32 часа в год,. Количественный состав группы– до 15 человек.

**Форма обучения** очная основной формой организации обучения является очное занятие.

**Режим занятий** 1 час в неделю по 45 минут

**Цель программы** повышение уровня предметной подготовки, отработка тех умений и навыков, которым мало времени уделяется в основной программе учебного предмета «География». Углубленное изучение некоторых вопросов, повторение тем, требующих особого внимания.

**Задачи:**

- обучать навыкам самообразования и решения заданий повышенной сложности.
- развивать познавательные интересы и творческие способности школьников;
- формировать у обучающихся понимание значимости географических знаний;
- формировать устойчивую мотивацию к профильному самоопределению;
- предоставить возможность для самореализации в рамках выбранного вида деятельности;
- формирование у обучающихся потребности в творческой деятельности.
- способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, ответственности, бережного отношения к окружающей среде;
- воспитывать географическую, экологическую, психологическую и коммуникативную культуру, навыки сотрудничества;
- формировать активную социально-значимую позицию обучающихся, способствующую их дальнейшей реализации социуме.

**Содержание программы  
Учебно-тематический план**

№	Раздел программы	Количество часов		
		Общее количество часов	Теория	Практика
1	Источники географической информации	5	4	1
2	Природа Земли и человек	6	3	3
3	Материки, океаны, народы и страны	8	4	4
4	Природопользование и геоэкология	2	1	1
5	География России	10	6	4
6	Повторение	1		1

**Содержание учебно-методического плана**

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

### **Планируемые результаты**

По окончании срока реализации программы у обучающихся будут сформированы:

- навыки поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- навыки создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

По окончании срока реализации программы у обучающихся будут развиты:

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать;
- инициативность в творческом исследовательском процессе;
- навыки поиска эффективных путей организации общественно полезной деятельности обучающихся.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; - умение составлять географический прогноз

## **Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарно-учебный график**

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	Один год	32	32	32	Одно занятие в неделю по 45 минут

## Условия реализации программы

Реализация программы проходит в кабинете географии, в котором имеется:

- 1 компьютер;
- 1 принтер;
- телевизор;
- раздаточный материал (карточки, схемы, таблицы, инструкции, практические задания);
- ресурсы сети Internet.
- устройства вывода звуковой информации (колонки),
- тематические презентации.;
- географические карты;
- атласы;
- глобус;
- компасы;
- коллекции горных пород и минералов

Программу реализует учитель географии.

**Формы аттестации и контроля:** конкурс творческих работ,

**Оценочные материалы:** "Лист оценки творческих работ" (Приложение).

**Методические материалы:** Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Для реализации программы используются методические и дидактические материалы, включающие в себя такие пособия, как: Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады»; Москва, Аст – Астрель, 2007 год В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год; Постникова М.В. – Тематические кроссворды – М: НЦ ЭНАС, 2006

## Список литературы

1. Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
2. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. — 2003. — № 10. — С. 8-4.
3. Выгонская Г.М. Занимательная география: Что? Где? Когда? – М.: Граф-пресс, 2003.
4. Курашаева Е.М. География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН», 2015
5. Моргунова Ю.А, Чичерина О.В. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008.
6. Моргунова Ю.А., Чичерина О.В. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
7. Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
8. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
9. Постникова М.В. – Тематические кроссворды – М: НЦ ЭНАС, 2006.
10. Селищев Е.Н «География для любознательных или, о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год

## Интернет-ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [//http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)  
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <https://urok.1sept.ru/>  
Учительский портал <https://infourok.ru/>  
Педагогическая копилка <https://ped-kopilka.ru/>

## Приложение

### Лист оценки творческих работ Критерии оценки творческих работ

ФИО	Умение излагать свои мысли (макс. - 3б)	Эстетичность выполнения работы (макс. - 3 б)	Степень самостоятельности (макс. - 3 балла)	Оценка за содержание материала (макс. - 5б)	Презентация работы (макс. - 5б)	Баллы

Жюри: \_\_\_\_\_

№	Дата	Название раздела, темы
		<b>Введение (1 ч).</b>
1.		Особенности организации работы
		<b>Раздел I. Источники географической информации (4 ч).</b>
2.		Глобус.
3.		Географическая карта.
4.		План местности. Масштаб. Градусная сеть.
5.		Решение учебно-тренировочных задач повышенной сложности.
		<b>Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).</b>
6.		Земля как планета Солнечной системы.
7.		Движения Земли.
8.		Литосфера и геологическая история Земли.
9.		Гидросфера. Атмосфера.
10.		Биосфера. ГО.
11.		Решение учебно-тренировочных повышенной сложности.
		<b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).</b>
12.		Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.
13.		Население и численность населения Земли. Расы, этносы.
14.		Материки и страны.
15.		Африка. Австралия.
16.		Антарктида. Южная Америка.
17.		Северная Америка.
18.		Евразия.
19.		Решение учебно-тренировочных повышенной сложности.
		<b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).</b>
20.		Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.
21.		Стихийные явления в геосферах. Решение задач по разделу.
		<b>Раздел V. География России (10 ч).</b>
22.		Особенности ГП России.
23.		Природа России.
24.		Природные особенности России.
25.		Население России.
26.		Демографические показатели России.
27.		Хозяйство России.
28.		Отрасли хозяйства РФ.
29.		Природно-хозяйственное районирование России.
30.		Решение учебно-тренировочных задач повышенной сложности.
31.		Решение учебно-тренировочных задач повышенной сложности.
		<b>Обобщение (1 ч).</b>
32.		Повторение и обобщение



«Средняя общеобразовательная школа №107»

Рассмотрен  
на педсовете  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ №107»  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Ушенина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Обсужден на МО  
учителей \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительных образовательных услуг**

**«Географический мир»**

для **9 классов**

Составитель:

учитель МБОУ «СОШ № 107»

Лисичкина С.С.

Новокузнецкий городской округ 2019

План составлен на основе \_\_\_\_\_ рабочей программы \_\_\_\_\_  
( название примерной основной образовательной программы)

Учебник: \_\_\_\_\_  
(название, автор, издательство, год издания)

Количество часов:

Всего: 32

в неделю: 1

Практическая часть:

плановые контрольные работы: \_\_\_\_\_

самостоятельные работы: \_\_\_\_\_

лабораторные работы: \_\_\_\_\_

практические работы: \_\_\_\_\_

к/сочинения: \_\_\_\_\_

к/изложения: \_\_\_\_\_

к/диктанты: \_\_\_\_\_

административные к/работы: \_\_\_\_\_

тесты: \_\_\_\_\_